

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA

w roku szkolnym 2020/2021

Problem priorytetowy: niska świadomość dzieci dotycząca żywności ekologicznej i jej wpływu na zdrowie człowieka.

Przyczyny istnienia problemu:

- niewłaściwe nawyki wyniesione z domu rodzinnego,
- brak świadomości nt. wpływu ekologii na zdrowie,
- brak umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie produktów żywnościowych niezbędnych dla prawidłowego rozwoju,
- wzorowanie się na reklamach.

Wyniki ewaluacji:

Zaplanowane cele:

- Podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i rodziców oraz wpływu żywności ekologicznej na zdrowie człowieka.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.

Kryterium sukcesu: o 30% zwiększy się świadomość dzieci nt. żywności ekologicznej i jej wpływu na zdrowie człowieka.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

- Obserwacja dzieci, rozmowy z dziećmi i rodzicami,

- Analiza ankiet,
- Monitorowanie zamieszczanych informacji w zakładce PPZ na stronie internetowej przedszkola oraz informacji zamieszczanych na gazetkach ,
- Protokół Rady Pedagogicznej oraz protokoły zebrań z rodzicami,
- Monitorowanie frekwencji podczas organizowanych działań,
- Certyfikaty, dyplomy,
- Sprawozdania z realizacji programów, projektów,
- Informacje zwrotne od osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań,
- Wpisy w dziennikach lekcyjnych,
- Zapisy w planach miesięcznych,
- Dokumentacja fotograficzna,
- Scenariusze uroczystości, zajęć.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Osiągnięto kryterium sukcesu.

Realizacja zadań:

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Przygotowanie planu działań na rok szkolny 2020/2021	100% Nauczycieli zapozna się z planem działań PPZ placówki w roku szkolnym 2020/2021	100 % nauczycieli zapoznało się z planem działań PPZ na rok szkolny 2020-2021 podczas zebrania rady pedagogicznej	
Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności przedszkolnej	70% rodziców zapozna się z celem działań PPZ w roku szkolnym 2020/2021	70 % rodziców zapoznało się z informacjami dotyczącymi zaplanowanych na rok szkolny 2020/2021 działań w ramach programu PPZ na zebraniach, poprzez stronę internetową oraz tablicę informacyjną	

Rozszerzenie wiedzy Rady Pedagogicznej w ramach WDN	80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu	<p>100% nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.01.2021 przez A. Tomaszewską, J. Marciniak, D. Mróz nt. „Innowacyjne działania mające na celu rozwijanie i promowanie sprawności ruchowej wśród społeczności przedszkolnej i lokalnej”</p> <p>100% nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu Rady Pedagogicznej 23.03.2021 prowadzonym przez A. Mikołajczak, K. Bartkowiak nt. „Podnoszenie świadomości ekologicznej dzieci i rodziców oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego z wykorzystaniem badań zewnętrznych”.</p>	
Szkolenie pracowników przedszkola „Pierwsza pomoc przedmedyczna”	80% nauczycieli i pracowników niepedagogicznych weźmie udział w szkoleniu		Szkolenie nie zostało zrealizowane z powodu obostrzeń wynikających z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS CoV-2. Zostanie zrealizowane w kolejnym roku szkolnym 2021/2022.
„Trzymaj formę”- gimnastyka poranna, zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne	100% dzieci weźmie udział w różnorodnych aktywnościach ruchowych	100 % dzieci wzięło udział w organizowanych przez nauczycielki aktywnościach: tj codzienna gimnastyka poranna, zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne w sali i ogrodzie przedszkolnym, z użyciem sprzętów tj. piłki, chusta animacyjna, guma animacyjna, laski gimnastyczne, szarfy, obręcze, kółka ringo. Stosowano metody: gimnastyka twórcza Rudolfa Labana, Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Edukacja poprzez ruch Doroty Dziamskiej, pedagogikę zabawy, Kinezyjologię Edukacyjną Dennisona. Raz w miesiącu odbywały się treningi Taekwoondo prowadzone przez wykwalifikowanego trenera. W czasie trwania edukacji zdalnej nagrany został filmik „Trening Taekwoondo on-line” z propozycją ćwiczeń dla dzieci. Organizowane były zawody, konkurencje sportowe w	

		grupach np. Dnia Olimpijczyka.	
„Przedokolaki robią przysmaki” – zajęcia kulinarne dla dzieci, uświadamiające walory ekologicznej żywności	80% dzieci weźmie udział w zajęciach kulinarnych	We wszystkich grupach organizowano zajęcia kulinarne podczas których podkreślano znaczenie zdrowego odżywiania. Dzieci samodzielnie przygotowywały owocowe szaszłyki, sałatki owocowe, kompoty, piekły zdrowe ciasteczka, pierniki, wyciskano sok z owoców i warzyw, wykonywano serek z warzywami.	
Podnoszenie świadomości ekologicznej wśród wychowanków, wpływu środowiska na zdrowie człowieka, propagowanie zdrowego stylu życia	60% wychowanków jest świadoma wpływu środowiska na zdrowie człowieka	Wdrażano wiedzę na temat żywności ekologicznej poprzez działania dydaktyczne - wychowawcze: wyjaśnienie pojęcia ekologia, żywność ekologiczna, wyjaśnienie znaczenia symbolu produktów ekologicznych, piramida zdrowego żywienia, hodowla ekologiczna, odkrycie zależności zdrowa gleba zdrowa żywność, walory odżywcze mięsa i ryb, walory zdrowotne produktów pochodzących od mleka krowiego, koziego, owczego. Zwracano uwagę na potrzebę reagowania na problemy ekologiczne, przedstawienie problemów i skutków niepożądanych zmian w środowisku ze zwróceniem uwagi na negatywne skutki działalności człowieka, uzmysłowienie dzieciom, że troska o środowisko to troska o nas samych, Promowanie ekologicznych zasad, zdrowego stylu życia, poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. Oglądano filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne o tematyce przyrodniczo – ekologicznej. Tworzono wspólnie z dziećmi kodeks „Małego Ekologa”. Proekologiczne gospodarowanie surowcami i materiałami: segregacja odpadów przez dzieci i pracowników do specjalnych pojemników, wykorzystanie materiałów wtórnych do zajęć plastycznych i konstrukcyjnych, zbiórka baterii i plastikowych nakrętek. Organizowanie sezonowe kącki przyrody, promujących zdrowie i ekologię.	
Kącik Zdrowych Porad dla rodziców podnoszący świadomość ekologiczną	Raz w miesiącu udostępniane będą publikacje na stronie internetowej oraz na tablicy	Na tablicy informacyjnej PPZ oraz stronie internetowej przedszkola raz w miesiącu zamieszczane były artykuły i prezentacje propagujące zdrowy styl życia np. „Dlaczego	

	informacyjnej PPZ	warto jeść warzywa i owoce?”, „Miodowe porady zdrowotne”, „Znaczenie aktywności ruchowej w rozwoju dziecka, w wieku przedszkolnym”, „Pomysły na zabawy ruchowe w domu”, „W co się bawić z dzieckiem wiosną?”, „Dlaczego warto pić wodę?”, „Eko porady dla dużych i małych”, „Ekologiczny styl życia wg. najmłodszych”, „Quiz ekologiczny”, „Znaczenie wody w życiu człowieka”.	
Zorganizowanie konkursu fotograficznego przy współpracy z rodzicami „Wspomnienia z wakacji”	10% dzieci weźmie udział w konkursie	W październiku 2020 w holu przedszkola zorganizowano wystawę zdjęć „Wspomnienia z wakacji”. W konkursie wzięło udział 21 dzieci	
Wystawa prac dzieci przy współpracy z rodzicami „Zrób użytek z odpadów”	10 % dzieci weźmie udział w wystawie prac	W kwietniu 2021, podczas pracy zdalnej z powodu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zaproponowano udział w wystawie prac ekologicznych. Z nadesłanych przez rodziców zdjęć prac stworzono prezentację, która zamieszczona została na stronie internetowej przedszkola.	
Balik Karnawałowy „Wszystkie kolory przyrody”	70% dzieci weźmie udział w balu karnawałowym	4 lutego 2022 nauczycielki zorganizowały dla swoich grup Balik Karnawałowy.	
Udział w Akcji „Sprintem do Maratonu”	60 % dzieci weźmie udział w akcji	Podczas obchodów Dnia Dziecka, wszystkie przedszkolaki wzięły udział w biegu pod hasłem „Sprintem do maratonu”.	
Uczestnictwo w warsztatach „Zdrowe zęby, mocne kości są powodem mej radości” z cyklu „Kto o zdrowie dba, ten szczęśliwe życie ma”	80% dzieci 5i 6-letnich weźmie udział w warsztatach	Dzieci 5 i 6-letnie z grup Krasanale, Stokrotki, Wiewiórki, Motylki (92 %) wzięły udział w warsztatach (24.09.2020) pt. „Zdrowe zęby, mocne kości są powodem mej radości” prowadzone przez dietetyka oraz fizjoterapeutkę.	
Udział w akcjach ekologicznych	80% dzieci weźmie udział w akcjach Puszkobranie, Zielona Ręka, projekt eTwinning, projekt	Nauczycielki zachęcały dzieci, rodziców do włączania się w akcje ekologiczne tj. Puszkobranie, którego organizatorem jest Urząd Miasta i Gminy Śrem. W ramach współpracy z	

	Eko-Ludek	Fundacją Arka dzieci posadziły w ogrodzie przedszkolnym drzewko – akcja „Sadzimy tlen” (Motylki), napisały list do Ziemi (Krasnale, Wiewiórki). Grupa „Wiewiórki” realizowała projekt ogólnopolski Eko-Ludek, którego celem jest budowanie świadomości dbania o środowisko, w jakim żyjemy. Dzieci z grupy Motylki wzięły udział w konkursie plastycznym organizowanym przez burmistrza Śremu „Śrem elektromobilny czyli jaki?”	
Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w programach, projektach	80% dzieci weźmie udział w programie ogólnopolskim „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	We wszystkich grupach nauczycielki realizowały projekt ogólnopolski „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, którego organizatorem jest marka Kubuś. Celem projektu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie do aktywności ruchowej.	
	80% dzieci 5 i 6 letnich weźmie udział w programach edukacyjnych Powiatowej Stacji Sanitarnej i Epidemiologicznej : „Mamo, tato – co Wy na to?”, „Czyste powietrze wokół nas”	Nauczycielki grup 5 i 6 letnich realizowały program „Czyste powietrze wokół nas”, „Mamo, Tato – co Wy na to?”.	
	80% dzieci 6-letnich weźmie udział w projekcie Udział w projekcie ogólnopolskim „Zdrowo jem, więcej wiem”	Dzieci 6-letnie z grup „Wiewiórki”, „Motylki” realizowały projekt o zasięgu ogólnopolskim „Zdrowo jem, więcej wiem”, którego organizatorem jest Fundacja Banku Ochrony Środowiska pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhausen – Dudy. Celem projektu było podniesienie wiedzy na temat zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia.	
Wzbogacenie bazy przedszkolnej o pojemniki do segregacji śmieci w salach i przed przedszkolem	Zakupienie pojemników do segregacji śmieci	Do każdej sali oraz przed budynkiem przedszkola zakupione zostaną pojemniki do segregacji śmieci dostępne dla społeczności przedszkolnej.	

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji)

1. Korzyści z działań dla wychowanków/ przedszkola/ społeczności przedszkolnej:

- Wzrosła świadomość dzieci nt. żywności ekologicznej dzieci oraz jej wpływu na zdrowie człowieka.
- Dzieci potrafią rozpoznać symbol żywności ekologicznej, nazywają wybrane produkty ekologiczne.
- Dzieci znają Piramidę Zdrowego Żywienia, wiedzą jakie produkty służą zdrowiu.
- Dzieci są wrażliwe na piękno przyrody, wiedzą że obcowanie z przyrodą ma korzystny wpływ na kondycję psychiczną i samopoczucie.
- Dzieci znają wartość zdrowia, jako potencjału, którym dysponują
- Dzieci są sprawne fizycznie, zdrowe, posiadają nawyki higieniczne i proekologiczne.
- Dzieci i rodzice dbają o stan środowiska naturalnego.
- Rodzice podczas zakupów częściej wybierają żywność ekologiczną.
- Promocja w środowisku lokalnym.
- Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej przedszkola.
- Podejmowane działania zaktywizowały społeczność przedszkolną do proekologicznych działań, które przełożyły się na środowisko domowe.

2. **Trudności w realizacji działań:**

- wprowadzenie obostrzeń w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 uniemożliwił zorganizowanie na terenie placówki szkolenia Rady Pedagogicznej „Pierwsza pomoc przedmedyczna”. Szkolenie zostanie zrealizowane w kolejnym roku szkolnym 2021/2022.

Koordinator PPZ: Agnieszka Mikołajczak